МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ФГБОУ ВПО АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Тьюторство – новый вид педагогической деятельности Библиографический список (2001 – 2015 гг.) Тьюторство — новый вид педагогической деятельности : библиогр. список (2001 — 2015 гг.) / АлтГУ, НБ ; сост.: Д. Г. Куртяк. — Барнаул, 2015. — 13 с. (63 назв.).

- Адольф, В. А. Вызовы времени становление профессионально-образовательного сообщества / В. А. Адольф // Сибирский педагогический журнал. 2013. № 3. С. 9–13.
- Адольф, В. А. Тьюторская деятельность как механизм реализации ФГОС / В. А. Адольф, Н. В. Пилипчевская // Высшее образование в России. 2012. № 11. С. 164–166.
- Азарова, Е. А. Психолого-педагогические основы тьюторской деятельности в условиях инновационной образовательной политики / Е. А. Азарова, И. В. Коваленко, Н. Н. Мозговая // Психология обучения. 2012. № 9. С. 74–82.
- Белицкая, Е. В. Современное состояние тьюторской системы обучения в университетах Англии / Е. В. Белицкая // Alma mater. 2012. № 5. С. 71–74.
- Бендова, Л. В. Тьютор в системе открытого дистанционного образования / Л. В. Бендова. Жуковский, 2013. – 114 с.
- Беспалов, А. А. Воспитание студентов как приоритетное направление деятельности куратора в высшем профессиональном учебном заведении / А. А. Беспалов // Совет ректоров. – 2012. – № 5. – С. 93–96.
- Беспалова, О. И. Инновационные аспекты управления и организации учебного процесса в вузах России и США / О. И. Беспалова // Alma mater. 2013. № 6. С. 82–87.

- Бондаренко, Е. Н. Технологии и методы обучения студентов в зарубежном педагогическом вузе / Е. Н. Бондаренко // Высшее образование в России. 2009. N 6. С. 132–138.
- Бородавкин, В. А. Интеграция образования, науки и производства как основа системы целевой подготовки кадров / В. А. Бородавкин // Инновации. 2013. № 4. С. 24–26.
- Бочкарева, С. М. Модель тьюторской деятельности как средство сопровождения индивидуальной траектории развития студентов / С. М. Бочкарева // Высшее образование сегодня. 2011. N 2. С. 71–72.
- Бочкарева, С. М. Особенности тьюторства в современной зарубежной высшей школе / С. М. Бочкарева // Высшее образование сегодня. 2011. N 3. С. 9–11.
- Бочкарева, С. М. Подходы к использованию тьюторства в дистанционном обучении / С. М. Бочкарева // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 10. – С. 92–94.
- Васильева, Е. Н. Тьюторство как механизм непрерывного профессионального образования педагога / Е. Н. Васильева // Стандарты и мониторинг в образовании. 2006. № 6. С. 32–37.
- Витвицкая, Л. А. Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса / Л. А. Витвицкая // Высшее образование в России. 2009. N 7. С. 93–96.
- 15. Витвицкая, Л. А. Субъекты образовательного процесса

- университета / Л. А. Витвицкая // Высшее образование сегодня. 2009. N 8. C. 72-74.
- Волкова, Т. А. Тьюторство и менторство в системе педагогической практики / Т. А. Волкова // Вестник Марийского государственного университета. 2015. № 1 (16). С. 15–18.
- 17. Гафурова, Н. В. Воспитательный процесс в вузе как система / Н. В. Гафурова // Высшее образование в России. 2009. N 6. С. 102–106.
- 18. Гретинская, Е. О. Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие / Е. О. Гретинская // Проблемы современной науки и образования. 2015. № 4 (34). С. 134–138.
- 19. Гуслякова, Н. И. Проблема индивидуализации обучения /
 Н. И. Гуслякова, М. Ж. Симонова // Наука и школа. –
 2014. № 1. С. 148–152.
- Гущина, Т. Н. Тьюторские практики в повышении квалификации педагогов дополнительного образования детей / Т. Н. Гущина // Инновации в образовании. 2011. № 12. С. 13–20.
- Даулетова, З. О. О внедрении Кембриджской программы обучения в школьный курс информатики / З. О. Даулетова // Информатика и образование. 2014. № 4. С. 11–13.
- 22. Девтерова, З. Р. Информационная культура педагогатьютора в условиях дистанционного обучения / З. Р.

- Девтерова // Мир науки, культуры, образования. 2012. N 2. С. 58—60.
- 23. Ерофеева, Н. Е. Тьюторство с субъектной позиции студентов / Н. Е. Ерофеева // Вестник Оренбургского государственного университета. 2013. № 2. Ч. 1. С. 81–85.
- 24. Казанцева, А. А. Тьюторское сопровождение процесса адаптации иностранных студентов в вузе / А. А. Казанцева // Высшее образование в России. 2012. № 10. С. 157—161.
- 25. Кирий, В. Г. Повышение интерактивного взаимодействия в амбивалентной системе дистанционного обучения неродному языку / В. Г. Кирий, Чан Ван Ан // Образовательные технологии и общество. 2011. Т. 14. № 3. С. 354–369.
- 26. Киян, И. В. Педагогическое сопровождение дистанционного обучения / И. В. Киян // Информатика и образование. 2010. N 11. С. 97–104.
- 27. Ковалева, Т. М. Оформление новой профессии тьютора в российском образовании / Т. М. Ковалева // Вопросы образования. 2011. N 2. С. 163–180.
- 28. Кокамбо, Ю. Д. Тьюторство как новая форма взаимодействия участников образовательного процесса / Ю. Д. Кокамбо, О. В. Скоробогатова // Вестник Амурского государственного университета. Сер. Гуманитар. науки. 2013. Вып. 60. С. 110–115.

- 29. Кормакова, В. Н. Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения в системе "школа вуз" / В. Н. Кормакова, Е. И. Ерошенкова // Alma mater. 2011. N 8. С. 40–44.
- 30. Корсакова, Т. В. Профессиональная позиция учителя в условиях реализации Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения / Т. В. Корсакова // Педагогика. 2009. N 10. С. 46–50.
- 31. Кузьмина, Ю. Ю. Тьютор в российской системе образования / Ю. Ю. Кузьмина // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2011. № 1. С. 25–27.
- 32. Лаврентьева, О. А. Воспитательный потенциал тьюторского сопровождения магистрантов / О. А. Лаврентьева // Сибирский педагогический журнал. − 2013. № 6. C. 171-174.
- 33. Лебедева, Н. В. Тьюторство должно стать для вузов привычным : [интервью] / Н. В. Лебедева // Аккредитация в образовании. -2012. -№ 6. C. 72-73.
- 34. Логинов, Д. А. Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях информатизации российской системы образования / Д. А. Логинов // Информатика и образование. -2013. N = 7. C. 26-28.
- 35. Лялько, Н. В. Задача о тьюторстве / Н. В. Лялько // Педагогические технологии. -2013. № 2. C. 97.
- 36. Мареев, В. И. Постановка проблемы организации института тьюторов в современном вузе / В. И. Мареев //

- Сборник научных трудов Sworld. Одесса, 2011. Т. 17. № 4. С. 44–48.
- 37. Махов, А. П. Научно-практические основы формирования тьюторской позиции педагога : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / А. П. Махов ; Нижегор. гос. пед. ун-т им. К. Минина. Нижний Новгород, 2012. 24 с.
- 38. Мороз, Л. В. Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие / Л. В. Мороз // Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам Международной научнопрактической конференции: в 16 частях. Часть 7. Вологда, 2015. —С. 78—79.
- 39. Основные проблемы и направления воспитательной работы в современном вузе : тезисы докладов 2 Всероссийской научно-практической конференции / Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова; редкол. : Н. Б. Лаврентьева и др. Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2013. 152 с.
- 40. Панченко, А. В. Тьюторское сопровождение как составляющая индивидуализации предпрофильной подготовки на занятиях по технологии / А. В. Панченко // Педагогические технологии. -2014. N = 1. C. 29-30.
- 41. Петрова, Г. И. Тьюторское обеспечение инновационного образования как образования элитного / Г. И. Петрова, Ф. А. Ковальчук // Вестник Алтайской академии

- экономики и права. 2012. № 2. С. 127–130.
- 42. Пилипчевская, Н. В. Педагогическая практика студентов через призму тьюторства / Н. В. Пилипчевская, Г. С. Яковлева, Н. В. Петропавловская // Высшее образование сегодня. 2014. № 4. С. 59–63.
- 43. Пилипчевская, Н. В. Тьюторское сопровождение социально педагогической адаптации студентов / Н. В. Пилипчевская // Сибирский педагогический журнал. 2009. № 12. С. 134–141.
- 44. Пилипчевская, Н. В. Тьюторское сопровождение студентов в процессе прохождения педагогической практики / Н. В. Пилипчевская, Н. В. Петропавловская, Г. С. Трофименко // Инновации в образовании. 2013. № 8. С. 41–48.
- 45. Пылаева, Т. В. Тьюторская система в условиях дистанционного обучения в Великобритании / Т. В. Пылаева // Alma mater. 2014. № 4. С. 91–94.
- 46. Решетникова, Г. С. Реализация принципа индивидуализации обучения на основе технологии тьюторского сопровождения студентов / Г. С. Решетникова // Совет ректоров. 2013. № 6. –С. 77–81.
- 47. Сан-Хи Парк. Изучение стратегий обучения компьютерной грамотности сверстников-тьюторами / Сан-Хи Парк, Хайон-Ае Сим, Хай-Лан Рох // Дистанционное и виртуальное обучение. 2009. N 11. С. 98—99.

- 48. Саяпова, А. Р. Тьютор в системе образования / А. Р. Саяпова // Проблемы и достижения современной науки : материалы международной научно-практической конференции : в 2-х частях / ред. Т. С. Искужин, Б. Г. Акчурин, М. Х. Идельбаев [и др.]. Уфа, 2014. С. 176–180.
- 49. Семибоков, Д. А. Тьюторство, как новая ступень сотрудничества между обучающимся и педагогом / Д. А. Семибоков //Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2015. Т. 3. С. 71–75.
- 50. Сенченко, Н. В. Творческая мастерская как форма тьюторского сопровождения толерантности студентов в образовательной среде вуза / Н. В. Сенченко // Совет ректоров. 2011. N 3. С. 73–75.
- 51. Серебровская, Т. Б. Тьюторство в контексте модернизации высшей школы / Т. Б. Серебровская // Вестник Оренбургского государственного университета. 2011. N 5, май. С. 13–18.
- 52. Сидоренко, И. В. Философия тьюторской деятельности в условиях реализации новых образовательных стандартов / И. В. Сидоренко // Образование и общество. 2012. № 5 (76). С. 29–32.
- 53. Сироткин, С. Ф. Тьюторство как практика субъективации/ С. Ф. Сироткин, Д. Ю. Гребенкин. Ижевск : ERGO,2012. 39 с.
- 54. Соловьева, Л. В. Инклюзивное образование: психолого-

- педагогическая подготовка учителя, социального педагога, тьютора / Л. В. Соловьева, Н. М. Шкурко // Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. 2013. Вып. 11: Содержание, формы и методы обучения в высшей школе. С. 1—64.
- 55. Суханова, Е. А. НЕТ поверхностной тьюторизации /
 Е. А. Суханова, С. А. Степанов // Аккредитация в образовании. 2012. № 6 (58): Октябрь. С. 74–75.
- 56. Тьюторство в открытом образовательном пространстве: разработка профессиональных стандартов тьюторской деятельности : материалы Третьей международной научно-практической конференции, [10-11 ноября 2010 г.]. М.: МПГУ Прометей, 2011. 255 с.
- 57. Тьюторство в университетском дискурсе : сб. ст. / Удмуртский гос. ун-т, Ин-т развития образования; отв. ред. С. Ф. Сироткин, М. Л. Мельникова. Ижевск : Удмуртский гос. ун-т ERGO, 2010. 206 с.
- 58. Тьюторство как новая профессия в образовании : сб. метод. материалов / М-во образования РФ, Институт образовательной политики "Эврика", Школа "Эврикаразвитие", г. Томск. Томск : Дельтаплан, 2001. 159 с.
- 59. Тьюторство: самоопределение в контексте современности: сборник статей / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т развития образования; отв. ред.: С. Ф. Сироткин, И. Н. Чиркова. Ижевск : ERGO Удмуртский

- государственный университет, 2011. 163 с.
- 60. Фаизова, В. Б. Проблема сопровождения в современном педагогическом знании / В. Б. Фаизова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2015. № 3 (156). С. 190–195.
- 61. Чернова, Е. И. Тьюторство как форма психологопедагогического сопровождения детей / Е. И. Чернова // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2015. – № 8-4. – С. 165–167.
- 62. Шапошникова, О. Н. Система кураторства и организация воспитания студентов / О. Н. Шапошникова, В. Л. Левитский // Совет ректоров. 2013. № 7. С. 60–65.
- 63.Ястребова, Г. А. Тьютор? Тьютор... Тьютор! / Г. А. Ястребова // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1 (22). С. 124–127.

Список просмотренных источников:

- 1. Книги: БД [электронный ресурс] / АлтГУ, НБ, отдел научной обработки книги.
- 2. Статьи: БД [электронный ресурс] / АлтГУ, НБ, отдел научной обработки книги.
- 3. МАРС : БД [электронный ресурс] / АлтГУ, НБ, отдел научной обработки книги.
- 4. Научная электронная библиотека eLibrary.
- 5. Электронный каталог АКУНБ им. В. Я. Шишкова.
- 6. Электронный каталог РНБ.

Назначение: учебная и научная деятельность.