

Алтайский государственный университет

Научная библиотека

Психология детства

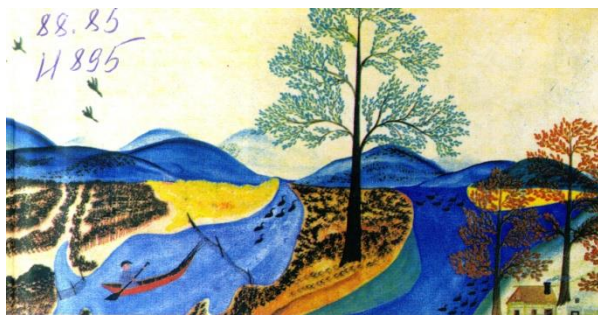
Библиографический обзор

Барнаул 2016

Психология детства: библиографический обзор/ АлтГУ, НБ, ЧЗГ; сост. Г. В. Меркурьева. – Барнаул, 2016. - 13 с. (11 источ.)

Книги, представленные в библиографическом обзоре, раскрывают все стороны детства через призму восприятия окружающего мира ребенком и помогают нам – взрослым раскрыть творческие способности детей и адаптировать ребенка к жизни в обществе, преодолеть любые кризисные ситуации в семье.

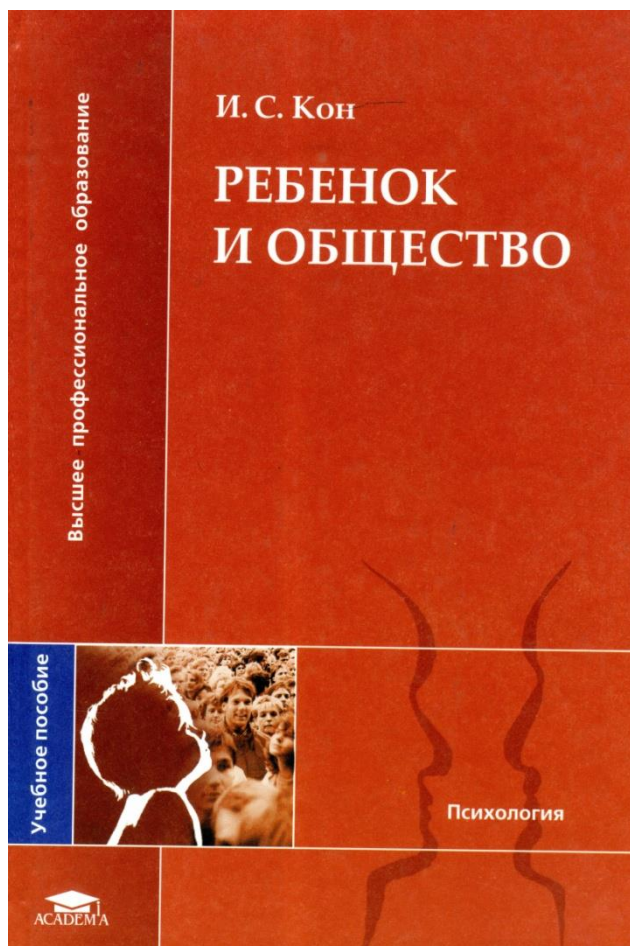
Обзор предназначен для преподавателей и студентов гуманитарных факультетов, а также для широкого круга читателей, интересующихся данной темой.



Истоки и специфика детского художественного творчества / А. А. Мелик-Пашаев и З. Н. Новлянская (ред.), А. А. Адаскина, Н. Ф. Чубук. – М.: Навигатор. – 2014. – 177 с.

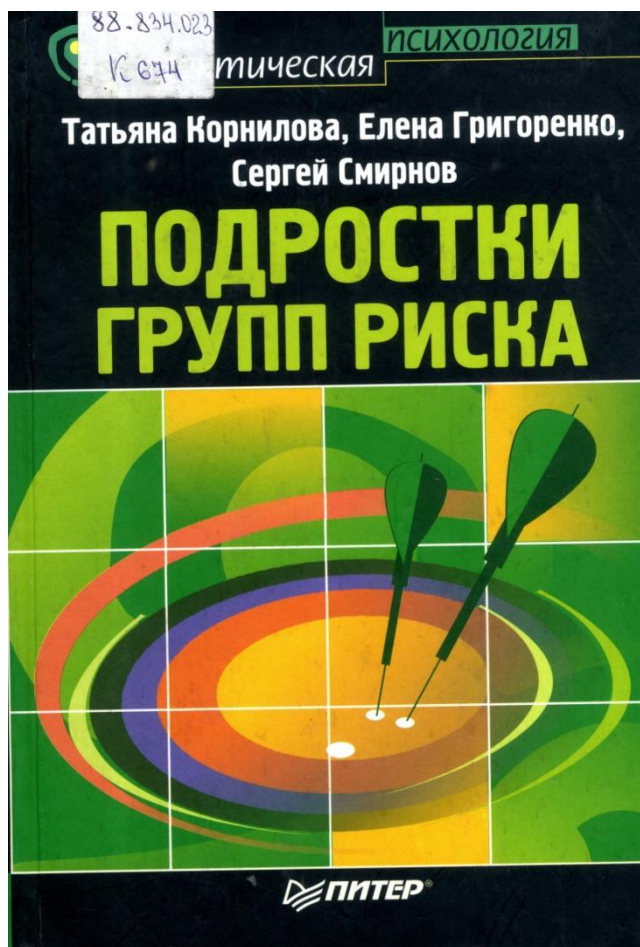
Книга посвящена проблеме творческой природы ребенка и ее ранним проявлениям в попытках создания выразительных художественных образов. На конкретных примерах показана возрастная специфика детского творчества и значение культурных образцов для его развития.

Книга адресована специалистам в области психологии творчества, психологии искусства, педагогам, воспитателям, а также родителям, заинтересованным в художественном развитии своих детей.



Кон И. С. Ребенок и общество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с.

В учебном пособии рассматриваются теоретико-методологические вопросы этнографии и антропологии детства. Раскрываются понятия, касающиеся проблем пола и процессов социализации мальчиков и девочек, показываются особенности социализации детей в современных условиях. Анализируется социокультурный феномен родительства, а также конкретные воспитательные практики.



Корнилова Т. В. Подростки групп риска / Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. – СПб. : Питер, 2005. – 336 с.: илл. – (Серия «Практическая психология»)

В книге излагаются результаты психологического обследования подростков, которые позволяют конкретизировать виды и уровни признаков психологического неблагополучия подростков, определяемых внешними и внутренними условиями развития.

Книга рекомендуется всем исследователям и практикам, интересующихся диагностикой особенностей «трудных» подростков, а также она будет интересна психологам, юристам, педагогам и социальным работникам.

88.344 с 73
К 429

О.О. Косякова

Возрастные кризисы

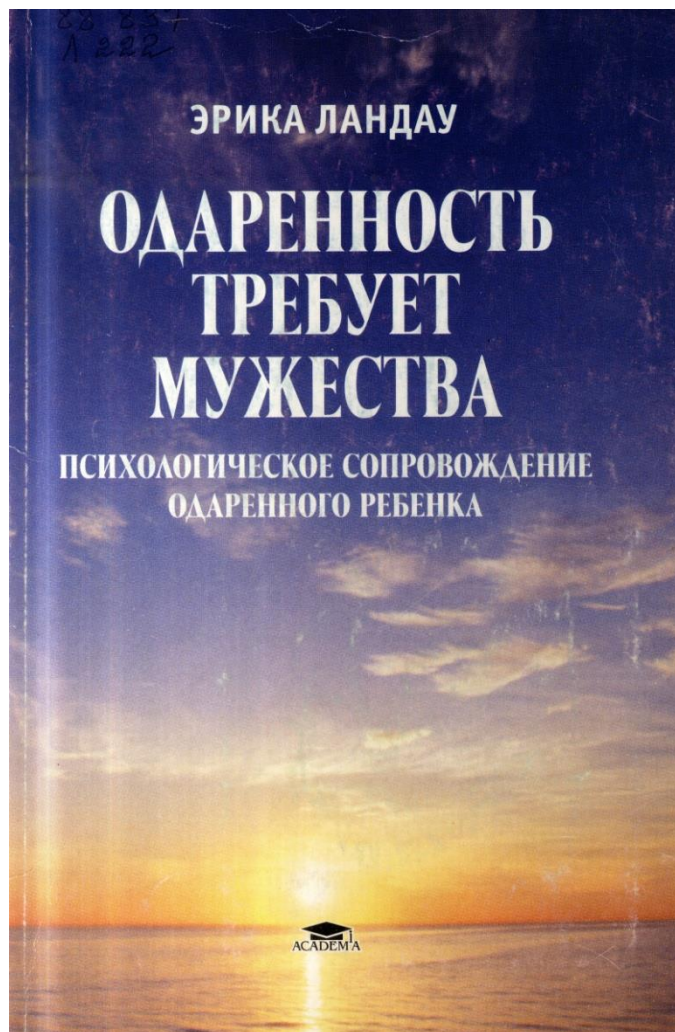


Тверь 2006

Косякова О. О. Возрастные кризисы: учеб. пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2006. – 144 с.

В учебном пособии излагаются теоретические и практические вопросы возрастной психологии: представления о возрастном кризисе и его структуре; особенности развития психики в периоды возрастных кризисов; причины возникновения трудновоспитуемости детей в кризисные периоды; особенности кризисных периодов дошкольного и школьного возрастов, а также кризисов взрослости, основы практической психологии возрастных кризисов.

Предназначено для студентов, преподавателей, педагогов, психологов, а также всем интересующимся вопросами психического развития человека.

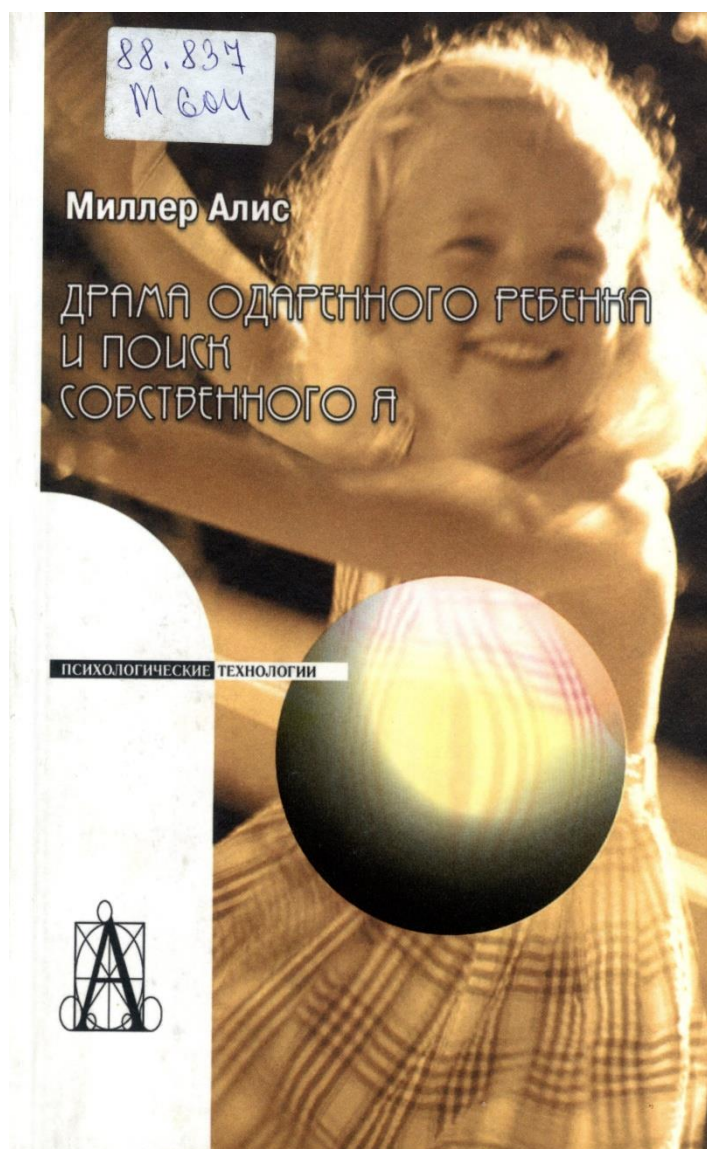


Ландау Э. Одаренность требует мужества: Психологическое сопровождение одаренного ребенка / Пер. с нем. А. П. Голубева; Науч. ред. рус. текста Н. М. Назарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 144 с.

В книге представлен многолетний практический опыт известного израильского психотерапевта Эрики Ландау по психологической поддержке одаренных детей, подростков и их родителей.

В основу книги положены публикации автора по проблемам творчества, одаренности и психотерапевтической помощи.

Книга может быть полезна широкому кругу читателей – родителям, школьным психологам, педагогам, в том числе и будущим.



88.834

М 604

Миллер Алис

ДРАМА ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА И ПОИСК СОБСТВЕННОГО Я

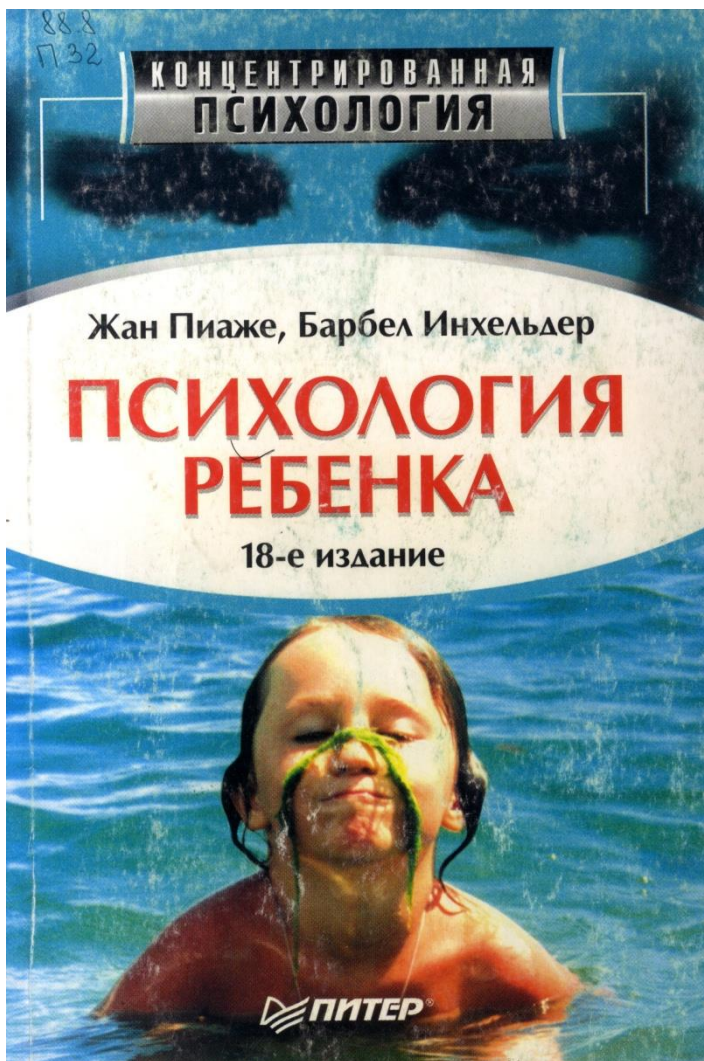
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Миллер А. Драма одаренного ребенка и поиск собственного я / Пер. с нем. – М.: Академический Проект, 2006. – 144 с. («Психологические технологии»)

Книга швейцарского психотерапевта Алис Миллер – мировой бестселлер. Она посвящена исследованию природы детских психических травм, полученных в ходе воспитания. Яркая работа заставит многих по-новому взглянуть на свое детство и на взаимоотношения с собственными детьми.

Для психологов, социальных работников, а также для всех, кто интересуется проблемами детства.



Психология ребенка / Б. Инхельдер, Ж. Пиаже. – 18-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 160 с.

Предлагаемая книга – последовательное экспериментально обоснованное описание формирования и развития психических процессов у ребенка. Рассматриваются специфические детские формы деятельности, такие как игра, рисунок, а также более сложные социальные связи и взаимоотношения. В частности, уделяется внимание проблеме социализации ребенка. Раскрываются сложные трансформации подросткового возраста.

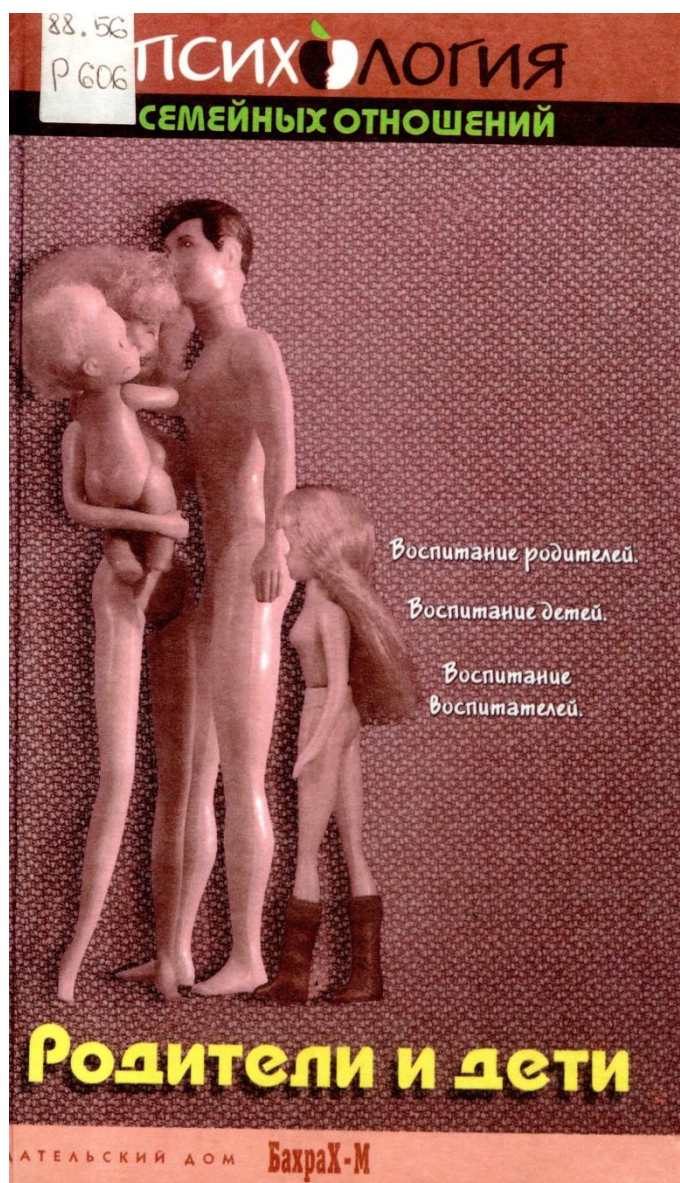
Книга представляет интерес для студентов и преподавателей психологических факультетов и специальностей вузов, психологов, работающих с детьми.



Психология детства: Учебник под ред. А. А. Реана. - СПб.: «прайм-ЕВРОЗНАК», 2003. – 368 с. – (Серия «Мэтры психологии»)

Этот учебник дает полное представление о современных знаниях в области психологии детства от младенчества до 11 лет.

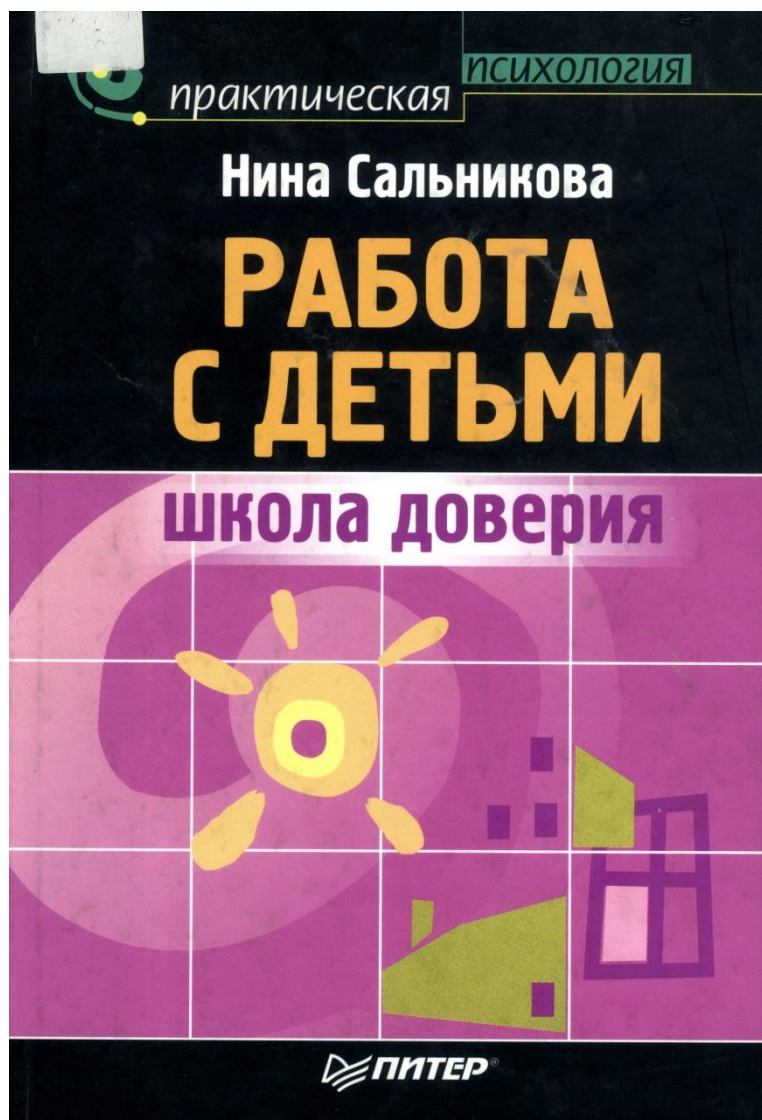
Книга предназначена для широкого круга специалистов в области гуманитарных наук, педагогов и родителей.



Родители и дети: Учебное пособие по педагогике. / Ред.-сост. Д. Я. Райгородский- Самара: Издательский Дом Бахрах-М, 2003. – 784 с.

Главная задача этой книги – помочь в формировании определенного образа жизни семьи, в становлении взаимоотношений родителей и детей, в создании такой атмосферы в семье, которая даст ребенку чувство защищенности и одновременно будет стимулировать его развитие.

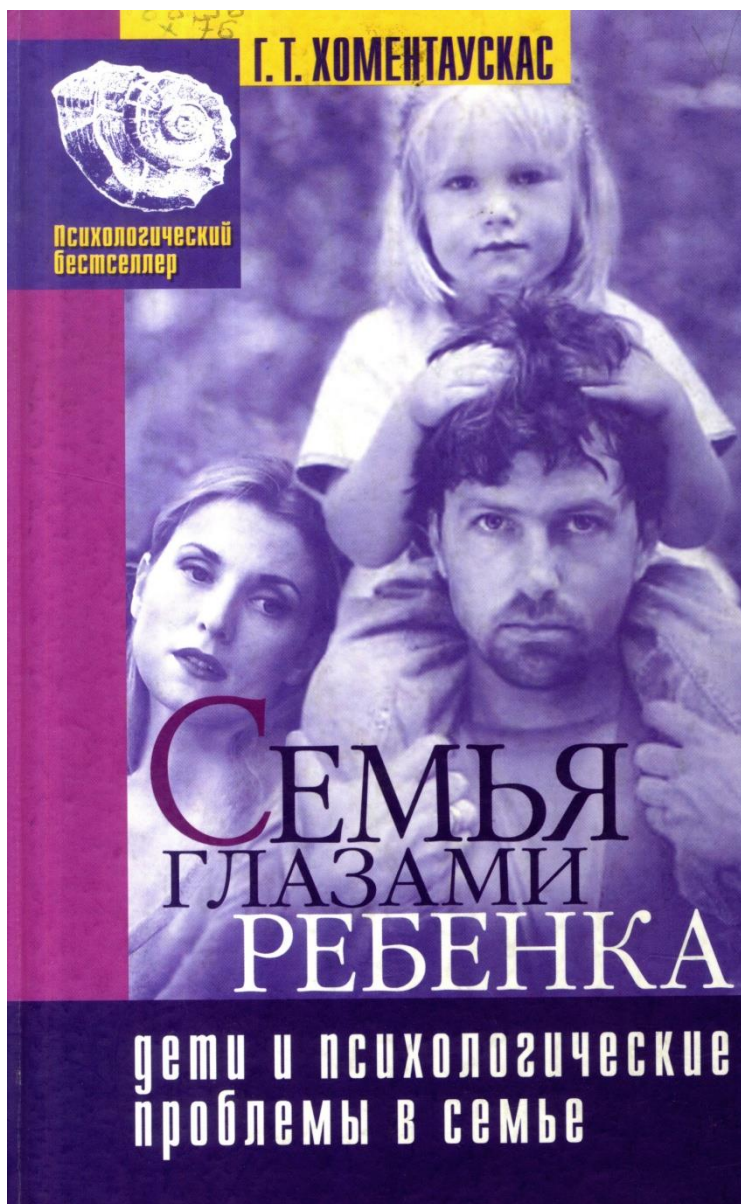
Предназначена для психологов, педагогов, социологов, а также для широкого круга читателей.



Сальникова Н. Работа с детьми: школа доверия / Н. Сальникова. – СПб.: Питер, 2003. – 282 с. – (Серия «Практическая психология»).

В книге описываются программы работы с детьми и родителями, помогающие оказавшимся в сложных жизненных ситуациях. Все программы ориентированы на диагностику и самодиагностику, развитие и саморазвитие у детей и взрослых эмоций и чувств, ценностей, интеллекта, идеалов, творческих способностей.

Книга будет полезна всем интересующимся проблемами гармоничного развития ребенка.



Хоментаскас Г. Семья глазами ребенка. — М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. — 224 с. — (Психологический бестселлер)

Автор книги популярно рассказывает о психологических механизмах жизни семьи. Семейные взаимоотношения рассматриваются через призму восприятия мира ребенком. Книга иллюстрирована примерами из жизни, детскими рисунками.

Интересна широкому кругу читателей.