

**АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

**Педагог в системе дополнительного
профессионального образования**

Библиографический указатель
(1973 – 2007 гг.)



Барнаул 2007

Педагог в системе дополнительного профессионального образования : библиогр. указ. (1973 – 2007 гг.) / АлтГУ, НБ, БО ; сост. О.В. Немцева. – Барнаул : б. и., 2007. – 49 с. (177 назв.)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Образовательная ситуация на современном этапе развития характеризуется активно осуществляющимися инновационными процессами в социальной и экономической сферах жизни нашего общества. В условиях бурного развития научного знания и ускорения социальной динамики проблема профессиональной компетентности приобретает особую значимость. Реформирование образования в нашей стране связано с изменением его системы, с перестройкой его экономической основы и организации, с гуманизацией его сущности и другими прогрессивными процессами. Успех преобразований системы последипломного образования на сегодняшний день невозможен без возрождения престижности дополнительного профессионального образования.

Библиографический указатель «Педагог в системе дополнительного профессионального образования» содержит библиографические описания книг, авторефератов диссертаций, статей из периодических и продолжающихся изданий с 1973г. по 2006г. Библиографические описания сгруппированы по тематическим разделам: «Профессиональная компетентность педагога», «Гуманитаризация образования», «Технологии обучения взрослых», внутри разделов - в алфавите авторов и заглавий книг и статей.

Библиографические описания имеют сплошную нумерацию и составлены в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения слов произведены в соответствии с ГОСТом 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке».

Указатель снабжен справочно-поисковым аппаратом: именным указателем. Фамилии авторов, соавторов, составителей, редакторов книг и статей расположены по алфавиту. Справа приводится порядковый номер, под которым работа данного лица зарегистрирована в обозначенных разделах.

Библиографический указатель «Педагог в системе дополнительного профессионального образования» предназначен преподавателям, студентам факультета педагогического образования.

Профессиональная компетентность педагога

1. Актуальные проблемы общего и профессионально-педагогического образования : межвуз. сб. науч. трудов / [редкол.: И.К. Журавлев и др. - Калининград : Изд-во КГУ, 1999. - 91 с.

Хранение: ЧЗГ

74.580.20

А 437

2. Амонашвили, Ш.А. Паритеты, приоритеты и акценты в теории и практике образования / Ш.А. Амонашвили, В.И. Загвязинский // Педагогика. - 2000. - N 2. - С. 11 – 16.

3. Антология педагогической мысли : в 3 т. / сост. Н.Н. Кузьмин. - М. : Высш. шк., 1989. - Т. 2 : Русские педагоги и деятели народного образования о трудовом воспитании и профессиональном образовании. - 463 с. : ил.

Хранение: НГ

74.03(2Рос)

А 724

4. Багадирова, С.К. Методы и средства формирования методологической компетентности будущего преподавателя : автореф. дис....канд. пед. наук / С.К. Багадирова. - Майкоп : б. и., 2002. - 20 с.

Хранение: НГ

74.580.20

Б 14

5. Баташова, С.М. Подготовка студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности (при изучении педагогических дисциплин) : автореф. дис....канд. пед. наук / С.М. Баташова ; ОГПУ. - Омск, 1998. - 18 с.

Хранение: НГ

74.58

Б 28

6. Белоглазкина, И.Г. Преподаватели высшей школы: профессионально-ценностные ориентации / И.Г. Белоглазкина // Библиотекосведение. - 1993. - № 3. - С. 38 – 43.

7. Белухин, Д.А. Учитель: от любви до ненависти... (Техника профессионального поведения) : кн. для учителя. - М. : Нар. образование, 1994. - 144 с. - (Б-чка журн. "Нар.образование" ; N 1).

Хранение: НГ

74.20

Б 43

8. Болотов, В.А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В.А. Болотов, В.В. Сериков // Педагогика. - 2003. - N 10. - С. 8 - 14.

9. Буланкина, Н.Е. Совершенствование языковой культуры учителя / Н.Е. Буланкина // Педагогика. - 2004. - N 4. - С. 51 – 55.

10. Введенский, В.Н. Компетентность педагога как важное условие успешности его профессиональной деятельности / В.Н. Введенский // Инновации в образовании. - 2003. - N 4. - С. 21 – 31.

11. Введенский, В.Н. Моделирование профессиональной компетентности педагога / В.Н. Введенский // Педагогика. - 2003. - N 10. - С. 51 – 55.

12. Введенский, В.Н. Непрерывное профессиональное образование / В.Н. Введенский // Социально-гуманитарные знания. - 2004. - N 3. - С. 208 – 217.

13. Войнова, Н.А. Особенности формирования информационной компетентности студентов вуза / Н.А. Войнова, А.В. Войнов // Инновации в образовании. - 2004. - N 4. - С. 111 – 118.

14. Вопросы теории науки и образования. - Томск : Изд-во ТГПУ, 1998. - Вып. 1. - 1998. - 120 с.

Хранение: ЧЗГ

72

В 748

15. Высшая школа в 1998 г.: Ежегодный доклад о развитии высш. проф. образования / НИИВО ; науч. ред. А.Я. Савельев. - М., 1999. - 209 с.

Хранение: БО

74.580.20

В 937

16. Гликман, И.З. Студенты оценивают качество преподавания / И.З. Гликман / Высшее образование сегодня. - 2003. - N 12. - С. 48 – 50.

17. Гусев, В.А. Система формирования профессионально важных личностных качеств будущего педагога на основе "я" – концепции / В.А. Гусев // Журнал прикладной психологии. - 2006. - N 1. - С. 106 – 110. - Библиогр. : с. 110.

18. Диагностика профессиональных способностей, система профессионального отбора социальных педагогов и социальных работников / РАН, Центр соц. педагогики ; Ассоц. соц. педагогов и соц. работников ; [авт.: В. Н. Келасьев, И.В. Яковлева, Н.М. Полуэктова и др.]. - М. : б. и., 1994. - 127 с.

Хранение: ЧЗГ

60.550.55

Д 44

19. Дополнительная профессиональная образовательная программа "Преподаватель высшей школы" : сб. рабочих прогр. и метод. рекомендаций / КГУ ; [отв. ред. А.С. Проворов]. - Красноярск : б. и., 2002. - 79 с.

Хранение: НГ

74.580.20

Д 681

20. Дубицкий, В.В. Проблемы мотивации преподавателей университета / В.В. Дубицкий //

Вестник Омского университета. - 2003. - N 4. - С. 149 – 155.

21. Егорова, М.А. Модель профессиональной подготовки специалиста психолога для системы образования / М.А. Егорова // Психологическая наука и образование. - 2003. - N 4. - С. 89 – 96.

22. Ермолаева, Н. А. Проблемы в становлении профессионализма педагога / Н. А. Ермолаева, Е.А. Майорова // Журнал прикладной психологии. - 2005. - N 4. - С. 2 – 7.

23. Захарова, О.А. Информационно-коммуникативная компетентность личности в современных условиях / О.А. Захарова // Вестник МГУКИ. - 2006. - N 3. - С. 119 – 123.

24. Иванов, Д. О ключевых компетенциях и компетентностном подходе в образовании / Д Иванов // Школьные технологии. - 2007 - N 5. - С. 51 - 61.

25. Иванова, Л.Ф. Инновационные условия развития профессиональной компетентности учителя / Л.Ф. Иванова // Инновации в образовании. - 2003. - N 4. - С. 69 – 80.

26. Ильченко, О.А. Компетентностный подход к формированию стандартов профессионального образования / О.А. Ильченко // Открытое образование. - 2004. - N 4. - С. 4 – 8.

27. Искандаров, О. Иноязычная профессиональная компетентность / О. Искандаров // Высшее образование в России. - 1999. - № 6. - С. 53 – 54.

28. Исламгалиев, Э.Г. Профессиональная компетентность педагога: социологический анализ : автореф. дис....канд. социол. наук / Э.Г. Исламгалиев. - Екатеринбург : б.и., 2003. - 21 с.

Хранение: НГ
60.550.445
И 871

29. История и социология культуры / НГУ, Гуманит. фак., Каф. всеобщ. ист. ; науч. ред. А.П. Дервянко. - Новосибирск : б. и. - Вып. 1 : История и социология образования. - 2000. - 162 с.

Хранение: ЧЗГ
71.1
И 907

30. Квитова, Л.Ф. Обеспечение готовности студентов педагогических учебных заведений к формированию индивидуального стиля педагогической деятельности : автореф. дис....канд. пед. наук. - Тюмень, 1999. - 22 с.

Хранение: НГ
74.58
К 328

31. Колесник, О.А. Дидактические условия повышения эффективности профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования : автореф. дис....канд. пед. наук / О.А. Колесник. - Майкоп : б.и., 2005. - 18 с.

Хранение: НГ

75.580.01

К 603

32. Косырев, В.П. Методическая подготовка инженеров-педагогов / МГАУ. - М., 1998. - 144 с.

Хранение: НГ

74.580.20

К 729

33. Кочкаева, Т.Н. Ценностно-целевые приоритеты модернизации российского образования / Т.Н. Кочкаева // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - № 6. - С. 53 – 64.

34. Кошелева, Л.А. Воспитание межкультурной компетентности как элемент подготовки эффективного менеджера / Л.А. Кошелева // Качество. Инновации. Образование. - 2004. - N 1. - С. 11 – 13.

35. Куницкая, Ю.И. Философско-теоретические основания изучения педагогического профессионализма / Ю. И. Куницкая // Педагогика. - 2004. - N 6. - С. 21 – 26.

36. Лазарева, Л.И. Феномен информационной культуры педагога в контексте современных подходов к образованию / Л.И. Лазарева // Вестник МГУКИ. - 2006. - N 3. - С. 114 – 119.

37. Лазаренко, И.Р. Основы управления инновационными процессами в системе дополнительного профессионального образования : [монография] / И.Р. Лазаренко ; АлтГУ ; БГПУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2004. - 338 с.

Хранение: НГ, БО, ФПО

74.61

Л 173

38. Лебедева, О.Ю. Феномен операционально-технологической компетентности в педагогической науке / О.Ю. Лебедева // Аспирант и соискатель. - 2005. - N 31 (28). - С. 76 – 79.

39. Левина, М.М. Ценностно-целевые функции личностно-ориентированного профессионального педагогического образования / М.М. Левина // Педагогическое образование и наука. - 2005. - N 1. - С. 35 – 38.

40. Лихачев, Б.Т. Педагогика : учеб. пособие / Б.Т. Лихачев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт- [Издат], 2003. - 607 с.

Хранение: НГ

74.580.20

Л 651

41. Лобашев, В.Д. Деятельностная составляющая процесса познания / В.Д. Лобашев // Качество. Инновации. Образование. - 2005. - N 4. - С. 13 - 20. - Библиогр. : с. 20 (8 назв.).

42. Максимкина, О.И. Формирование профессиональной коммуникативной культуры будущего педагога дошкольного образовательного учреждения: содержательный и процессуально-деятельностный компоненты : автореф. дис....канд. пед. наук / О.И. Максимкина. - Саранск : б. и., 2002. - 18 с.

Хранение: НГ

74.580.01

М 171

43. Мазниченко, М.А. Когнитивные схемы усвоения психолого-педагогических понятий / М.А. Мазниченко // Школьные технологии. - 2005. - N 2. - С. 86 - 91.

44. Марголис, А.А. Соотношение процессов подготовки психолога и особенностей профессиональной деятельности / А.А. Марголис // Психологическая наука и образование. - 2003. - N 2. - С. 5 – 9.

45. Мир человека : науч.-информ. изд. / СибГТУ ; [редкол. : В.А. Озольтс и др.]. - Красноярск : [СибГТУ]. - Вып. 3/2004 : "Человек-созидатель человека. Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности" : тез. докл. межвуз. студ. науч.-практ. конф., 9 апр. 2004 г. - 2004. - 108 с.

Хранение: НГ
74.03(2)6
М 63

46. Морозов, А.В. Креативность преподавателя высшей школы / А.В. Морозов // Высшее образование сегодня. - 2004. - N 3. - С. 65 - 68.

47. Морозова, Е.Н. Обогащение педагогической культуры будущего учителя на основе освоения иноязычной культуры (на примере культуры Англии) : автореф. дис....канд. пед. наук / Е.Н. Морозова. - Тюмень : б. и., 2003. - 23 с.

Хранение: НГ
74.580.01
М 801

48. Московская, Н.Л. Роль национально-регионального компонента государственного стандарта в формировании профессиональной компетентности лингвиста-преподавателя иностранных языков / Н.Л. Московская // Аспирант и соискатель. - 2004. - N 1 (20). - С. 105 - 112.

49. Непрерывное педагогическое образование : сб. науч. ст. / РГУ ; под ред. Н.Ю. Никулиной, Н.В. Самсоновой. - [Калининград] : Изд-во РГУ, 2005. - 141 с.

Хранение: НГ
74.580.20
Н 537

50. Никитина, О.Н. Ценностные ориентации молодежи, избравшей профессию педагога (по материалам социологических исследований учащихся Красноярского педагогического училища и студентов факультета начального обучения КГУ) : дис...канд. социол. наук / О.Н. Никитина. - Красноярск : б. и., 1994. - 150 с.

Хранение: БО

60.550.325.11

Н 624

51. Новикова, С.С. Формирование готовности будущих педагогов-психологов к профессиональной ориентировке : автореф. дис....канд. пед. наук / С.С. Новикова. - Майкоп : б. и., 2006. - 22 с.

Хранение: НГ

74.580.20

Н 731

52. Ожогова, Е.Г. Синдром "психического выгорания" в работе педагога и профессиональные стратегии поведения / Е.Г. Ожогова // Психология и школа. - 2006. - № 2. - С. 107 - 120. - Библиогр. : с. 120.

53. Олешков, М. Интенциональность как психолингвистическая основа моделирования процесса дидактической коммуникации / М. Олешков // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2005. - № 3. - С. 56 - 57.

54. Папуткова, Г.А. Технологические подходы в организации процесса профессионального экологического образования / Г.А. Папуткова // Вестник Оренбургского университета. - 2006. - N 6. - С. 32 – 37.

55. Писаренко, В.И. Педагогическая этика : (попул. очерк) / В.И. Писаренко, И.Я. Писаренко. - Минск : Народная асвета, 1973. - 192 с.

Хранение: ЧЗЭЮ, НГ

74.204

П 34

56. Постников, П.Г. Субъектность учителя как предмет мониторинга / П.Г. Постников // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2005. - N 6. - С. 16 – 21.

57. Ращикулина, Е.Н. Современные подходы к исследованию профессионально-педагогического мышления и средства его развития у студентов вуза / Е.Н. Ращикулина // Вестник Оренбургского университета. - 2005. - N 9. - С. 62 - 68.

58. Репринцев, А. Региональная культура как фактор профессионального воспитания / А. Репринцев // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2003. - N 5. - С. 46 – 50.

59. Романкова, Л.И. Мониторинг кадрового потенциала вуза / Л.И. Романкова, Г.Н. Селянская. - М., 2004. – 56 с. - (Новые информационные технологии в образовании : аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / НИИВО ; Вып. 2)

60. Романова, Т.В. Педагогические условия формирования эмпатической культуры студентов педагогического вуза : автореф. дис....канд. пед. наук. - Магнитогорск : б. и., 1999. - 21 с.

Хранение: НГ

74.580.01

Р 6937

61. Руднева, Т.И. Личность педагога в современном образовательном пространстве / Т.И. Руднева // Мир психологии. - 2004. - N 4 (40). - С. 193 – 199.

62. Сенько, Ю.В. Герменевтический круг в педагогической технологии / Ю.В. Сенько // Известия АГУ. Сер. Химия. География. Биология. Педагогика и философия. - 2006. - N 3. - С. 97 - 105.

63. Сергеев, И.С. Основы педагогической деятельности : учеб. пособие / И.С. Сергеев. - СПб : Питер, 2004. - 316 с.

Хранение: ЧЗГ, НГ

74.5

С 322

64. Серых, А. Психологические факторы основания профессиональной подготовки педагогов к взаимодействию с виктимными детьми / А. Серых // Развитие личности. - 2005. - N 3. - С. 149 – 153.

65. Симонов, В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в управлении педагогическими системами : учеб. пособие / В.П. Симонов - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Пед. о-во России, 1999. - 430 с.

Хранение: ЧЗЭЮ, ЧЗГ

74.24

С 375

66. Скок, Г.Б. Некоторые нормы качества деятельности преподавателя / Г.Б. Скок // Университетское управление: практика и анализ. - 2003. - N 3. - С. 84 – 90.

67. Слостенин, В.А. Педагогическая деятельность как творческий процесс / В.А. Слостенин, С.Г. Перевалов // Педагогическое образование и наука. - 2005. - N 1. - С. 25 – 34.

68. Слостенин, В.А. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / В.А. Слостенин, В.П. Каширин; Междунар. акад. наук пед. образования. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 480 с.

Хранение: УГ1

88

С 471

69. Слостенин, В.А. Общая педагогика : учеб. пособие для вузов : в 2 ч. / [В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов] ; под ред. В.А. Слостенина. - М. : ВЛАДОС. - Ч. 2. - 2003. - 256 с.

Хранение: УЕ

74.00

С 471

70. Татур, Ю.Г. Компетентность в структуре модели качества подготовки специалиста / Ю.Г. Татур // Высшее образование сегодня. - 2004. - N 3. - С. 20 – 26.

71. Федотова, В.В. Профессионализм педагогов дополнительного образования детей и условия его развития. Социологический анализ : автореф. дис....канд. социол. наук / В.В. Федотова. - Екатеринбург : б. и., 2003. - 23 с.

Хранение: НГ

60.550.445

Ф 342

72. Фролов, Ю.В. Компетентностная модель как основа оценки качества подготовки специалистов / Ю.В. Фролов, Д.А. Махотин // Высшее образование сегодня. - 2004. - N 8.-С. 34 - 41. - Библиогр. : с. 41 (11 ист.).

73. Фроловская, М. Преподаватель - студент: возможность понимания / М. Фроловская // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2005. - N 10. - С. 29 – 33.

74. Хмара, Е.В. Формирование информационной культуры учителя - предметника в процессе повышения квалификации : автореф. дис....канд.пед.наук / Е.В. Хмара. - Майкоп : б. и., 2006. - 19 с.

Хранение: НГ

74.580.20

X 643

75. Хрестоматия по педагогике : в 2ч. : учеб. пособие для вузов / БГПУ ; [сост. О.П. Морозова]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Барнаул : Изд-во БГПУ, 1999. - Ч. I. - 198 с.

Хранение: ЧЗЭЮ, ЧЗГ, НЕ, УЕ, НГ

74.00

X 917

76. Хрестоматия по педагогике : в 2ч. : учеб. пособие для вузов / БГПУ ; сост. О.П. Морозова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Барнаул : Изд-во БГПУ. - Ч. II. - 1999. - 255 с.

Хранение: ЧЗЭЮ, ЧЗГ, НЕ, УЕ, НГ

74.00

X 917

77. Чендева, И.В. Педагоги дополнительного образования как социально-профессиональная группа : автореф. дис....канд. социол.наук / И.В.Чендева. - Екатеринбург : б. и., 2002. - 20 с.

Хранение: НГ
60.550.55
Ч-43

78. Черникова, О.В. Особенности профессиональных умений в деятельности педагога / О.В. Черникова // Психологическая наука и образование. - 2005. - N 3. - С. 68 - 73.

79. Чернова, Н. Интерактивные образовательные технологии в системе высшего профессионального образования / Н. Чернова // Власть. - 2006. - N 2. - С. 67 - 72.

80. Чиркова, Т.И. О профессиональном осмыслении психологами своих позиций по отношению к педагогической практике / Т.И. Чиркова // Психологическая наука и образование. - 2003. - N 2. - С. 44 - 51.

81. Чудновский, В.Э. Опыт изучения психологического конфликта как фактора становления смысложизненных ориентаций учителя / В.Э. Чудновский, Л.И. Сутормина // Психологическая наука и образование. - 2003. - N 4. - С. 23 – 29.

82. Шадриков, В.Д. Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный подход / В.Д. Шадриков // Высшее образование сегодня. - 2004. - N 8. - С. 26 – 31.

83. Шевченко Л.Л. Практическая педагогическая этика: (Экспериментально-дидактический комплекс) : учеб. пособие для вузов / Л.Л. Шевченко ; РИПКРО. - М. : Соборъ, 1997. - 506 с.

Хранение: ЧЗГ

74.204

Ш 379

Гуманитаризация образования

84. Афасижев, Т.И. Гуманитаризация образования / Т.И. Афасижев, А.К. Тхакушинов // Социологические исследования. - 1995. - № 5. - С. 110 – 112.
85. Бережнова, Е.В. Педагогическое исследование: социально-гуманитарный аспект / Е.В. Бережнова // Педагогика. - 2005. - № 6. - С. 23 - 31.
86. Гречко, П. Гуманитаризация: проблемы без перспективы? / П. Гречко // Alma mater : Вестник высшей школы. - 1998. - N 7. - С. 30 - 32.
87. Ельчанинов, В.А. Два замечания к вопросу о гуманитаризации образования / В.А. Ельчанинов // Гуманитарные науки и образование на рубеже веков : материалы межвузов. науч.-метод. конф / под ред. А.Н. Мельникова. - Барнаул : Изд-во АГУ, 1999. - С. 22 – 23.
88. Иванов, Д. Парадигма "человек борющийся" в традиционном российском образовании / Д. Иванов // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2005. - N 3. - С. 55 - 56.
89. Игамбердиев, А. Антропный принцип: единство гуманитарного и естественнонаучного / А. Игамбердиев // Вестник высшей школы. - 1991. - № 8. - С. 57 - 68.
90. Касьян, А.А. Гуманитаризация образования: некоторые теоретические предпосылки / А.А.Касьян // Педагогика. - 1998. - N 2. - С. 17 - 22.

91. Кезин, А. Проблемы и перспективы гуманитаризации / А. Кезин // Вестник высшей школы. - 1991. - № 9. - С. 38 - 40.
92. Киселева, Н.Н. Гуманитаризация как составная часть процесса гуманизации образования / Н.Н. Киселева // Гуманитарные науки в Сибири. Сер. Филология, лингвистика. - 2000. - N 4. - С. 102 - 104.
93. Коссов, Б. Гуманизация - системообразующий фактор / Б. Коссов, А. Крупнов // Высшее образование в России. - 1999. - N 3. - С. 73 – 77.
94. Крюков, М. Деловые игры и гуманитарное знание / М. Крюков // Вестник высшей школы. - 1991. - № 10. - С. 22 – 36.
95. Лаврентьев, Г.В. Гуманитаризация математического образования: проблемы и перспективы / Г.В. Лаврентьев ; АГУ. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2001. – 206 с.
96. Леонтьева, В. Гуманистические перспективы образования / В. Леонтьева // Высшее образование в России. - 1999. - N 4. - С. 33 - 38
97. Лисс, Л. Человек в меняющемся мире и проблемы гуманитарного образования / Л. Лисс // Гуманитарное образование в Сибири: проблемы и опыт работы преподавателей. - Новосибирск, 2000. - С. 15 - 33.

98. Малюков А.Н. Сущностные характеристики гуманно-личностной педагогики / А.Н. Малюков // Преподаватель. - 1998. - Вып. 2. - С. 16 - 18.
99. Петрова, Г.И. Гуманитарный проект образования XXI века / Г.И. Петрова // Гуманитарное образование в Сибири: проблемы и опыт работы преподавателей. - Новосибирск, 2000. - С. 3 - 5.
100. Попкова, Н. Вопросы гуманитаризации образования / Н. Попкова // Высшее образование в России.- 2004. - N 2.- С. 106 - 110.
101. Сенько, Ю.В. Гуманитаризация содержания образования / Ю.В. Сенько // Гуманитарные науки и образование на рубеже веков : материалы межвузов. науч.-метод. конф / под ред. А.Н. Мельникова. - Барнаул : Изд-во АГУ, 1999. - С. 6 - 9.
102. Сенько, Ю.В. Методологическая культура педагога / Ю.В. Сенько // Известия АГУ. Серия История. Педагогика. Философия. Филология. - 1998. - N 3. - С. 70 - 76.
103. Смирнов, С.А. Классический и неклассический идеалы гуманитарного образования / С.А. Смирнов // Гуманитарное образование в Сибири: проблемы и опыт работы преподавателей. - Новосибирск, 2000. - С. 6 – 8.
104. Юнина, Е.А. Аксиология высшего образования / Е.А Юнина // Философия образования. - 2005. - N 3 (14). - С. 151 – 157.

105. Юнина, Е.А. Парадигма образования: сущность и технологии / Е.А Юнина // Школьные технологии. - 2005. - N 2. - С. 31 – 43.

Технологии обучения взрослых

106. Андропова, Е.В. Роль новых информационных технологий в учебном процессе / Е.В. Андропова // Аспирант и соискатель. - 2003. - N 2. - С. 142 - 145. - Библиогр. : с. 144 - 145.
107. Антипина, О.Н. Дистанционное обучение на основе интернет технологий / О.Н. Антипина // Высшее образование сегодня. - 2003. - N 4. - С. 50 - 53.
108. Афанасьев, В. Проектирование педтехнологий / В. Афанасьев // Высшее образование в России. - 2001. - N 4. - С. 146 - 150.
109. Ахметова, Д. Преподаватель вуза и инновационные технологии / Д. Ахметова, Л. Гурье // Высшее образование в России. - 2001. - N 4. - С. 138 - 144.
110. Багдасарова, Н.А. Психологические аспекты дистанционного образования / Н.А. Багдасарова, Е.В. Чмыхова, И.В. Богданов // Инновации в образовании. - 2003. - N 5. - С. 78 - 90.
111. Бершадский, А.М. Применение мобильных технологий в региональной системе дистанционного образования / А.М. Бершадский, И.В. Савиных, А.А. Косов // Открытое образование. - 2005. - N 6. - С. 45 - 51.

112. Богданов, И. Коэффициент продуктивности образовательной технологии / И. Богданов // Высшее образование в России. - 2003. - N 6. - С. 89 - 93.
113. Борцов, Ю.С. Новые информационные технологии обучения / Ю.С. Борцов // Известия вузов. Северо-Кавказского региона. Общественные науки. - 1999. - N 1. - С. 101 - 105.
114. Вакулюк, В. Мультимедийные технологии в учебном процессе / В. Вакулюк, Н. Семенова // Высшее образование в России. - 2004. - N 2. - С. 101 - 105.
115. Ветров, Ю. Информационные технологии в образовательном пространстве технического университета / Ю. Ветров, И. Глухов // Высшее образование в России. - 2004. - N 3. - С. 71 - 76.
116. Взятых, В. Социальные технологии в образовании / В. Взятых, Л. Романенко // Высшее образование в России. - 1998. - N 1. - С. 28 - 38.
117. Виштак, О.В. Использование технологии дистанционного обучения в ВУЗе / О.В. Виштак // Педагогика. - 2005. - № 1. - С. 51 - 56.
118. Волков, Ю. Традиционные и новые технологии обучения: "принцип дополнительности" / Ю. Волков, А. Махов, В. Меденцев // Высшее образование в России. - 2003. - N 6. - С. 35 - 43.

119. Графова, С. На компьютер надейся, да сам не плошай / С. Графова // Высшее образование в России. - 2000. - N 5. - С. 105 - 107.

120. Губин, С.Ю. Интернет-технологии в высшей школе в период реформирования российского образования / С.Ю. Губин, В.Т. Матчин, В.А. Мордвинов ; под ред. Н.Н. Евтихеева. - М., 1998. - 56 с. - (Новые информационные технологии в образовании : аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / НИИВО ; Вып. 3).

121. Долгополов, Н. Взаимодействие как основа учебных технологий / Н. Долгополов // Alma mater : Вестник высшей школы. - 1999. - N 7. - С. 41 - 43.

122. Дроботенко, Ю.Б. Применение классификации интеллектуальных способностей человека при организации самостоятельной работы студентов в вузе / Ю.Б. Дроботенко // Вестник Омского университета. - 2004. - N 3. - С. 145 - 148.

123. Дрождина, Е. Возможности компьютерных технологий обучения / Е. Дрождина // Народное образование. - 1997. - N 9. - С. 52 - 59.

124. Еркович, С.П. Особенности технологий последиplomной подготовки в технических исследовательских университетах / С.П. Еркович. - М., 1998. - 60 с. - (Новые информационные технологии в образовании : аналитические обзоры по основным

направлениям развития высшего образования / НИИВО ; Вып. 1).

125. Жаринова, Н.Д. Особенности диагностики индивидуальной педагогической технологии в контексте личностно-ориентированного обучения : автореф. дис....канд. пед. наук. - Тюмень : б. и., 2000. - 19 с.

Хранение: НГ

74.580.20

Ж 346

126. Жуков, В.А. Об основаниях и принципах педагогики / В.А. Жуков // Методология исследований, проектирования и менеджмента в области высшего образования : сб. науч. трудов. - Москва : [б. и.], 1997. - С. 213 - 220.

127. Идиатулин, В.С. Когнитивная технология обучения / В.С. Идиатулин // Открытое образование. - 2006. - N 1. - С. 12 - 19.

128. Ильин, Г.Л. Педагогическая технология и педагогическое мастерство / Г.Л. Ильин // Школьные технологии. - 2005. - N 5. - С. 4 - 9.

129. Интерактивные учебные материалы на основе физлетов / В. Кристиан, М. Беллони, М. Дэнси, [и др.] // Компьютерные инструменты в образовании. - 2003. - N 5. - С. 30 - 41.

130. Кагерманьян, В.С. Технологии проектирования научно-технического образования / В.С. Кагерманьян, М.Г. Гарунов // Методология исследований, проектирования и менеджмента в области высшего образования : сб. науч. трудов. - М., 1997. - С. 194 - 212.

131. Калиновский, Ю.И. Развитие социально-профессиональной мобильности андрагога в контексте социокультурной образовательной политики региона : автореф. дис....д-ра пед. наук / Ю.И. Калиновский. - Омск : б. и., 2001. - 46 с.

Хранение: НГ

74.4

К 172

132. Кедрова, Г.Е. Онлайнное обучение: новая парадигма общения / Г.Е. Кедрова // Вестник Московского университета. Сер. 9, Филология. - 2005. - № 2. - С. 73 - 96.

133. Козей, С. Подготовка учителей к использованию в процессе обучения современных электронных средств / С. Козей // Информатика и образование. - 2005. - N 11. - С. 112 - 116.

134. Кремнева, Т.Л. Технологии обучения практике социальной работы в Великобритании / Т.Л. Кремнева // Педагогика. - 2001. - N 1. - С. 82 - 87.

135. Лаврентьев, Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке

специалистов / Г.В. Лаврентьев, Н.Б. Лаврентьева, Н.А. Неудахина ; АлтГУ ; АлтГТУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ. - Ч. 2. - 2004. - 232 с.

Хранение: НГ, УГ1, Каб.П, ЧЗП

74.580

Л 135

136. Леонтьева, В. Компьютеризация и "креативная педагогика" / В. Леонтьева, М. Щербина // Высшее образование в России. - 2001. - N 3. - С. 138 - 139.

137. Лобанов, Ю.И. Эффективность сетевых дидактических технологий. Проблемы. Способы оценки / Ю.И. Лобанов, О.А. Ильченко. - М., 2005. - 52 с. - (Новые информационные технологии в образовании : аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / НИИВО ; Вып. 10)

138. Лукашенко, М. Distant, Open, Blended education....Что дальше? / М. Лукашенко // Высшее образование в России. - 2004. - N 1. - С. 81 - 92.

139. Маджуга, А. Диалог - суть технологий обучения / А. Маджуга, С. Еримбетова, Б. Ахметжан // Высшее образование в России. - 2004. - N 3. - С. 116 - 118.

140. Матыленок, Л.Н. Проблемы моделирования и типологии образовательно-воспитательных систем / Л.Н. Матыленок // Инновации в образовании. - 2004. - № 1. - С. 5 - 18.

141. Мануйлов, В. Открытое образование: перспективы, рациональность, проблемы... / В. Мануйлов, В. Галкин, И. Федоров // Высшее образование в России. - 2004. - N 1. - С. 93 - 103.
142. Манькова, О. Некоторые проблемы компьютеризации обучения / О. Манькова // Высшее образование в России. - 1998. - N 3. - С. 97 - 99.
143. Методика применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования РФ : [с комментариями] // Поиск. - 2003. - 31 янв. (N 4). - С. 8 - 9.
144. Митина, А. Рефлексивно-игровая технология обучения / А. Митина // Высшее образование в России. - 2003. - N 4. - С. 86 - 90.
145. Митина, А.М. Зарубежные исследования учебной мотивации взрослых / А.М. Митина // Вестник Московского ун-та. Сер.14, Психология. - 2004. - N 2. - С. 56 – 65.
146. Мищенко, С.В. Университет как центр новых информационных технологий / С.В. Мищенко, В.Е. Подольский, С.Н. Кузьмин // Высшее образование сегодня. - 2002. - N 2. - С. 23 - 28.

147. Моисеев, В.Б. Организация учебного процесса при использовании технологий дистанционного обучения / В.Б. Моисеев // Информатика и образование. - 2002. - N 12. - С. 64 - 68.

148. Молоков, Ю.Г. Изменение характеристик образовательного процесса в условиях его информатизации / Ю.Г. Молоков, А.В. Молокова // Философия образования. - 2006. - N 3. - С. 251 - 257.

149. Новые технологии в обучении: Рекомендации КРЕ по выработке университетской стратегии : [реферат] / реферат подгот. О. Попов // Alma mater : Вестник высшей школы. - 1998. - N 10. - С. 38 - 42. - Оконч.. Нач. см. N 8, 1998.

150. О некоторых проблемах оценки и обеспечения качества образования / А.И. Галочкин, Н.Г. Базарнова, В.И. Маркин [и др.] // Новые технологии в университетском химическом образовании : материалы Всерос. науч.-метод. конф., 25 янв. - 7февр. 1998 г. - Барнаул : Изд-во АГУ, 1999. - С. 46 – 49.

Хранение: НЕ

74.580.25

Н766

151. Образцов, П. Новый вид обеспечения учебного процесса в вузе / П. Образцов // Высшее образование в России. - 2001. - N 6. - С. 54 - 55.

152. Образцов, П. Профессионально ориентированная технология обучения: особенности проектирования и конструирования / П. Образцов // *Alma mater* : Вестник высшей школы. - 2003. - N 10. - С. 14 - 17.
153. Павликов, С.Н. Перспективы развития технологий заочного обучения / С.Н. Павликов // *Инновации в образовании*. - 2005. - N 5. - С. 51 - 57.
154. Панфилова, А.П. Определение образовательной результативности игровых технологий профессионального обучения / А.П. Панфилова, Т.П. Андреева // *Качество. Инновации. Образование* : материалы [первой науч.] конф. Судак, май, 2003 г. - М. : Европейский центр по качеству, 2003. - С. 72 - 73.
155. Плешакова, Л.Я. Организационно-деловая игра как средство формирования логического мышления и профессиональных навыков студентов / Л.Я. Плешакова // *Инновации в образовании*. - 2003. - N 6. - С. 91 - 103.
156. Попов, А.В. Развитие креативных способностей у студентов-регионоведов / А.В. Попов, П.В. Заяц // *Социально-гуманитарные знания*. - 2005. - № 4. - С. 156 - 166.
157. Пьяных, М. Новейшие информационные технологии в образовании / М. Пьяных // *Энергия: Экономика, техника, экология*. - 1999. - N 12. - С. 56 - 58.

158. Развитие и функционирование системы открытого образования / С.Н. Кузьмин, С.В. Артемова, Э.В. Злобин [и др.] // Информатика и образование. - 2001. - N 4. - С. 19 - 21.
159. Северук, А.И. Тест в педагогических технологиях / А.И. Северук // Школьные технологии. - 2005. - N 2. - С. 163 - 167.
160. Семушина, Л.Г. Проблемы преемственного содержания образования при разработке одноименных учебных дисциплин в среднем специальном учебном заведении и вузе по родственным специальностям / Л.Г. Семушина, Л.М. Жилина. - М., 2005. - 72 с. - (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе : аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / НИИВО ; Вып. 11)
161. Сивергин, М.Ю. Видеотехнологии как метод обучения / М.Ю. Сивергин, С.Б. Фаломеева // Информатика и образование. - 2001. - N 7. - С. 71 - 72.
162. Слостенин, В.А. Понятие технологии обучения / В.А. Слостенин / Социально-экономические проблемы образования в Западно-Сибирском регионе России : материалы междунар. конф. по прогр. ЮНЕСКО "Образование в поликультурном обществе" / отв. за вып. Л.В. Скорлупина. - Барнаул : Изд-во БГПУ, 1995. - Т. 2. - С. 162 - 165.

Хранение: НГ
74.584(2Рос53)
С 692

163. Смирнов, С. Еще раз о технологиях обучения / С. Смирнов // Высшее образование в России. - 2000. - N 6. - С. 113 - 120.

164. Соловьяненко, К. Синтез радикального и либерального подходов к образованию. Переход от Т-систем к "Ладоням" / К. Соловьяненко // Alma mater : Вестник высшей школы. - 1997. - N 10. - С. 19 - 25.

165. Стерледева, Т.Д. Некоторые тенденции перестройки современных технологий обучения / Т.Д. Стерледева, Р.К. Стерледев // Вестник Пермского ун-та. Университетское образование. - 1997. - Вып. 3. - С. 132 - 136.

166. Сыманюк, Э.Э. Развивающие технологии профессионального образования / Э.Э. Сыманюк // Философия образования. - 2006. - N 3. - С. 280 - 285.

167. Тихомиров, В. Дистанционные образовательные технологии: к открытым и виртуальным средам знаний / В. Тихомиров // Вузовские вести. - 1999. - N 16. - С. 14.

168. Тихонов, А.Н. Технологии дистанционного обучения в вузах России / А.Н. Тихонов, А.Д.

Иванников // Высшее образование в России. - 1994. - N 3. - С. 3 - 10.

169. Тихонов, А.Н. Технологии дистанционного обучения в России / А.Н. Тихонов, А.Д. Иванников // Проблемы информатизации высшей школы : бюл. Госкомвуза России, ГосНИИ систем. Интеграции. - 1995. - N 3. - Рубр. 5. - С. 1 - 6.

170. Федоров, А.А. Модуль как главная единица учебного процесса на современном этапе развития высшего образования в России / А.А. Федоров, С.Е. Родионова // Философия образования. - 2005. - N 3 (14). - С. 232 - 237.

171. Филатов, О.К. Основные направления информатизации современных технологий обучения / О.К. Филатов // Информатика и образование. - 1999. - N 2. - С. 2 - 6.

172. Чайка, В.Г. Особенности социально-психологической адаптации студентов к обучению в вузе / В.Г. Чайка // Инновации в образовании. - 2002. - N 2. - С. 35 - 41.

173. Шадриков, В.Д. Сравнительный анализ традиционной и информационно-коммуникационной форм образования / В.Д. Шадриков // Экономика образования. - 2004. - N 1. - С. 26 - 29.

174. Шаш, Н.Н. Новые технологии обучения в академическом вузе / Н.Н. Шаш // Инновации. - 2005. - N 6 (83). - С. 107 - 110.
175. Шолохович, В.Ф. Информационные технологии обучения / В.Ф. Шолохович // Информатика и образование. - 1998. - N 2. - С. 5 - 13.
176. Яковлева, Н. Социокультурная функция образовательной технологии / Н. Яковлева, Л. Перминова // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2005. - N 3. - С. 16 - 21.
177. Ялалов, Ф. Этнодидактика как технология практико-ориентированного обучения / Ф. Ялалов // Alma mater : Вестник высшей школы. - 2004. - N 2. - С. 45 – 46.

Именной указатель

- Амонашвили Ш.А. 2
Андреева Т.П. 154
Андропова Е.В. 106
Антипина О.Н. 107
Артемова С.В. 158
Афанасьев В. 108
Афасижев Т.И. 84
Ахметжан Б. 139
Ахметова Д. 109
Багадирова С.К. 4
Багдасарова Н.А. 110
Базарнова Н.Г. 150
Баташова С.М. 5
Беллони М. 129
Белоглазкина И.Г. 6
Белухин Д.А. 7
Бережнова Е.В. 85
Бершадский А.М. 111
Богданов И. 112
Богданов И.В. 110
Болотов В.А. 8
Борцов Ю.С. 113
Буланкина Н.Е. 9
Вакулюк В. 114
Введенский В.Н. 10, 11, 12
Ветров Ю. 115
Взятышев В. 116
Виштак О.В. 117
Войнов А.В. 13

Войнова Н.А. 13
Волков Ю. 118
Галкин В. 141
Галочкин А.И. 150
Гарунов М.Г. 130
Графова С. 119
Губин С.Ю. 120
Гурье Л. 109
Гликман И.З. 16
Глухов И. 115
Гречко П. 86
Гусев В.А. 17
Деревянко А.П. 29
Долгополов Н. 121
Дроботенко Ю.Б. 122
Дрождина Е. 123
Дубицкий В.В. 20
Дэнси М. 129
Евтихеева Н.Н. 120
Егорова М.А. 21
Ельчанинов В.А. 87
Еримбетова С. 139
Еркович С.П. 124
Ермолаева Н.А. 22
Жаринова Н.Д. 125
Жилина Л.М. 160
Жуков В.А. 126
Журавлев И.К. 1
Загвязинский В.И. 2
Захарова О.А. 23
Заяц П.В. 156

Злобин Э.В. 158
Иванников А.Д. 168, 169
Иванов Д. 24, 88
Иванова Л.Ф. 25
Игамбердиев А. 89
Идиатулин В.С. 127
Ильин Г.Л. 128
Ильченко О.А. 26, 137
Исаев И.Ф. 69
Искандаров О. 27
Исламгалиев Э.Г. 28
Кагерманьян В.С. 130
Калиновский Ю.И. 131
Касьян А.А. 90
Каширин В.П. 68
Квитова Л.Ф. 30
Кедрова Г.Е. 132
Кезин А. 91
Келасьев В.Н. 18
Киселева Н.Н. 92
Козей С. 133
Колесник О.А. 31
Косов А.А. 111
Коссов Б. 93
Косырев В.П. 32
Кочкаева Т.Н. 33
Кошелева Л.А. 34
Кремнева Т.Л. 134
Кристиан В. 129
Крупнов А. 93
Крюков М. 94

Кузьмин Н.Н. 3
Кузьмин С.Н. 146, 158
Куницкая Ю.И. 35
Лаврентьев Г.В. 95, 135
Лаврентьева Н.Б. 135
Лазарева Л.И. 36
Лазаренко И.Р. 37
Лебедева О.Ю. 38
Левина М.М. 39
Леонтьева В. 96, 136
Лисс Л. 97
Лихачев Б.Т. 40
Лобанов Ю.И. 137
Лобашев В.Д. 41
Лукашенко М. 138
Маджуга А. 139
Мазниченко М.А. 43
Майорова Е.А. 22
Максимкина О.И. 42
Малюков А.Н. 98
Мануйлов В. 141
Манькова О. 142
Марголис А.А. 44
Маркин В.И. 150
Матчин В.Т. 120
Матыленок Л.Н. 140
Махов А. 118
Махотин Д.А. 72
Меденцев В. 118
Мельников А.Н. 87, 101
Митина А. 144

Митина А.М. 145
Мищенко С.В. 146
Моисеев В.Б. 147
Молоков Ю.Г. 148
Молокова А.В. 148
Мордвинов В.А. 120
Морозов А.В. 46
Морозова Е.Н. 47
Морозова О.П. 75, 76
Московская Н.Л. 48
Неудахина Н.А. 135
Никитина О.Н. 50
Никулина Н.Ю. 49
Новикова С.С. 51
Образцов П. 151, 152
Ожогова Е.Г. 52
Озольс В.А. 45
Олешков М. 53
Павликов С.Н. 153
Панфилова А.П. 154
Папуткова Г.А. 54
Перевалов С.Г. 67
Перминова Л. 176
Петрова Г.И. 99
Писаренко В.И. 55
Писаренко И.Я. 55
Плешакова Л.Я. 155
Подольский В.Е. 146
Полуэктова Н.М. 18
Попкова Н. 100
Попов А.В. 156

Попов О. 149
Постников П.Г. 56
Проворов А.С. 19
Пьяных М. 157
Ращигулина Е.Н. 57
Репринцев А. 58
Родионова С.Е. 170
Романенко Л. 116
Романкова Л.И. 59
Романова Т.В. 60
Руднева Т.И. 61
Савельев А.Я. 15
Савиных И.В. 111
Самсонова Н.В. 49
Северук А.И. 159
Селянская Г.Н. 59
Семенова Н. 114
Семушина Л.Г. 160
Сенько Ю.В. 62, 101, 102
Сергеев И.С. 63
Сериков В.В. 8
Серых А. 64
Сивергин М.Ю. 161
Симонов В.П. 65
Скок Г.Б. 66
Скорлупина Л.В. 162
Сластенин В.А. 67, 68, 69, 162
Смирнов С. 163
Смирнов С.А. 103
Соловьевенко К. 164
Стерледев Р.К. 165

Стерледева Т.Д. 165
Сутормина Л.И. 81
Сыманюк Э.Э. 166
Татур Ю.Г. 70
Тихомиров В. 167
Тихонов А.Н. 168, 169
Тхакушинов А.К. 84
Фаломеева С.Б. 161
Федоров А.А. 170
Федоров И. 141
Федотова В.В. 71
Филатов О.К. 171
Фролов Ю.В. 72
Фроловская М. 73
Хмара Е.В. 74
Чайка В.Г. 172
Чендева И.В. 77
Черникова О.В. 78
Чернова Н. 79
Чиркова Т.И. 80
Чмыхова Е.В. 110
Чудновский В.Э. 81
Шадриков В.Д. 82, 173
Шаш Н.Н. 174
Шевченко Л.Л. 83
Шиянов Е.Н. 69
Шолохович В.Ф. 175
Щербина М. 136
Юнина Е.А. 104, 105
Яковлева И.В. 18
Яковлева Н. 176

Список просмотренных источников

1. Высшая школа : БД [электронный ресурс] / АлтГУ, НБ
2. Книги : БД [электронный ресурс] / АлтГУ, НБ
3. Литература по педагогическим наукам и народному образованию : гос. библиогр. указ. / Рос. акад. образования, ГНПБ ; [гл. ред. Б.Н. Сизов ; сост. Е.Г. Ильина ; ред.-библиограф М.С. Верникова]. - М. : [ГНПБ им. К.Д. Ушинского].
 - Вып. 1 (215). - 2005. – 164 с.
 - Вып. 3 (213). - 2005. – 139 с.
 - Вып. 4 (214). - 2005. – 146 с.
 - Вып. 2 (220). - [2006]. – 141 с.
 - Вып. 1 (219). - 2006. – 131 с.
 - Вып. 3 (221). - 2006. – 134 с.
 - Вып. 4 (222). - 2007. – 138 с.
 - Вып. 1 (223). - 2007. – 114 с.
4. Сводная база статей : БД [электронный ресурс] / АКУНБ им. В.Я. Шишкова [и др.].

Содержание

Предисловие.....	с. 3
Профессиональная компетентность педагога.....	с. 5
Гуманитаризация образования.....	с. 23
Технологии обучения взрослых.....	с. 27
Именной указатель.....	с. 40
Список просмотренных источников.....	с. 47